

Циклограмма работы по формированию грамматического строя речи

День недели/режим			
Утро	Прогулка	Вечер	Режимные моменты
«Живые слова» Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме. Ход: Каждый ребёнок изображает слово. Воспитатель: - Пусть Слава изображает слово «медвежонок»; Аня – слово «любит». Какое третье слово выберем? (Мёд) Прочитали предложение: «Медвежонок любит мёд». Поменяем местами второе и третье слово. Что получилось?	Наблюдение за погодой: «Загадки Зайца» Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. Оборудование: игрушка «Заяц», мешочек, натуральные овощи или муляжи. Ход: Взрослый объясняет ребенку что зайчик хочет с ним поиграть, загадать загадки: «Зайка нащупает какой-нибудь овощ в мешке и расскажет тебе про него, а ты должен догадаться, что это». Зайкины загадки: «Длинная, красная (морковь). Зеленый, длинный (огурец). Круглый, красный (помидор)» и т. п. 1.«Кто быстрее»(участвуют 2-8 детей). Всем предметные карточки перемешать картинками вверх. Большие карточки дать каждому игроку по одной. Задача игроков – как модно быстрее выложить на свои большие карты.	Дидактическая игра на исправление грамматических ошибок «Подбери признак» Цель: обучение согласовывать прилагательные с существительными. Ход игры: воспитатель называет слово и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое?), ребёнок отвечает. Куртка (какая?) – красная, теплая, зимняя... Сапоги (какие?) – коричневые, удобные, теплые...	Утренняя гимнастика: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках, как петушок. Упражнения без предметов 1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. «Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз). 2. «Ротик» (кинезиологическое упражнение). «Чтобы лучше говорить, рот

(Медвежонок мёд любит). Пусть теперь первое слово станет последним. Что получится? (Мёд любит медвежонок). Заменяем слово «мёд» другим. Катя будет теперь словом «кувыркаться». Прочитайте предложение (Кувыркаться любит медвежонок). А теперь? (Медвежонок любит кувыркаться). Составьте свои предложения со словом «медвежонок». (Медвежонок косолапый, Медвежонок любит малину, Медвежонок спит...). Упражнение «Скажи наоборот» Цель: научить детей	Выигрывает тот, кто первым правильно закроет большие карты; 2. «Выбери и назови» (участвуют 2-8 детей). Все играющие берут по одной большой карте. Ведущий берёт предметную карточку и показывает что на ней изображено, и спрашивает у игроков, из чего она сделана. Кто быстрее собрал все карточки – тот победил. Игроки узнают нужный предмет. Дидактическая игра: «Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам. Развивать точность выражения мыслей при составлении предложений. Материал: Фишки. Осенью дни пасмурные,... серые, унылые... Осенью часто погода бывает холодной,... ветреной, дождливой... Осенью настроение грустное,... печальное, тоскливое... Осенью дожди частые,... холодные, проливные... Небо покрывают серые тучи,... тёмные, дождевые...	Шарф (какой?) – пушистый, вязанный... Перчатки (какие?) – кожаные, белые... Шляпа (какая?) – черная, большая... Туфли (какие?) – осенние, красивые... Платье (какое?) - новое, нарядное, зеленое... Рубашка (какая?) - белая, праздничная.... Шуба (какая?) - меховая, теплая... НАЗОВИ ЛАСКОВО Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных ласкательных суффиксов. Оборудование: мяч Ход игры: воспитатель произносит фразу и	подвижным должен быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5.«Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6.«Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7.«Попрыгаем на одной
--	---	---	--

называть действия с противоположным значением. Наглядный материал: мяч. Ход игры: дети встают в круг. Экспериментатор бросал мяч и называл действие, а ребенок поймавший мяч, называл действие с противоположным значением. Речевой материал: - НАливает – ВЫливает; - Входит – ВЫходит; - ЗАкрывает – ОТкрывает; - ПРИплывает – ОТплывает; - СОбирает – РАЗбирает; - ПОДъезжает – ОТъезжает. Игра: « Скажи что не так?»	В начале осени бывают ясные дни,... <i>безоблачные, светлые...</i> Поздней осенью на улице холодно,... <i>пасмурно, ветрено...</i> Дидактическая игра "Собери слово" <u>Цель:</u> - Приучать слышать звуки в слове, развивать фонетическую память. - Развивать умение составлять из букв слова. <u>Задание:</u> собери буквы в правильном порядке, составь слово	бросает мяч ребенку. Предложите ребенку вернуть вам мяч и изменить фразу так, чтобы слова в ней звучали ласково. Шуба теплая - шубка тепленькая Лиса хитрая - лисичка хитренькая Заяц белый - зайчик беленький Сапоги чистые - сапожки чистенькие Ветка короткая - веточка коротенькая Шишка длинная - шишечка длиненькая Ворона черная - вороненок черненький Снег белый - снежок беленький. ПОСЧИТАЙ Цель: упражнять в согласовании существительных с	ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательное упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).
--	---	--	--

		числительными 1-2-5. Ход игры: воспитатель называет один предмет, дети отвечают, как будет звучать 1-2-5 предметов. Один мяч, два мяча, пять мячей. Одна кукла, две куклы, пять кукол. Одно облако, два облака, пять облаков.	
--	--	---	--