

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

- 1) Формы познавательной деятельности — это общественные смотры знаний, умений и навыков, творческие отчеты по направлениям деятельности, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, Дни открытых дверей и т.д.
 - 2) Формы досуга — подготовка, проведение и обсуждение спектаклей, праздников, соревнований, конкурсов, КВН; различных клубов и др.
 - 3) Формы активизации — дискуссии, диалоги, обсуждение ситуаций, решение кроссвордов, анализ детских высказываний или детского творчества, тренинги, методического моделирования и др.
- * Наглядные формы: библиотеки и папки-передвижки, видеофильмы, памятки-рекомендации для родителей и детей, открытки-приглашения, визитки, выставки книг, оборудования, настольных игр, детских или совместных рисунков, поделок с родителями, фотовыставки, газеты, Уголки для родителей и др.

Созданная система работы дошкольного учреждения с родителями, основанная на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада, в целях создания единого пространства развития ребенка; позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей

Организация работы с семьей – это длительный процесс и очень кропотливый труд, не имеющий готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой, терпением педагога и его умением неуклонно следовать выбранной цели.



Формы работы с родителями в ДОУ



Формы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье».
В. А. Сухомлинский.*



Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Работая с родителями, воспитатели дошкольных учреждений должны повышать педагогическую культуру родителей. А для этого им необходимо знать: - в чём заключается организаторская деятельность дошкольного учреждения, направленная на повышение педагогической культуры семьи; - какие формы работы использовать в повышении педагогической культуры семьи:

- День открытых дверей
- Библиотека для родителей
- Консультативная помощь специалистов

- Родительские собрания в нетрадиционной форме
- Праздники, развлечения
- Выпуск газеты ДОУ («День защиты детей», «Берегите лес от пожара», «Помоги птицам зимой»)
- Создание семейного портрета, выставки
- “Неделя открытых дверей” (Эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения каждого ребёнка.)
- Одной из результативных форм являются выставки совместного творчества (Родители создают много разнообразных совместных с детьми поделок, активно участвуют в выставках .)



Все формы с родителями подразделяются

1. Коллективные (массовые) формы подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДОУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.
2. Индивидуальные формы предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.
3. Наглядно-информационные - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями .

