

Технологическая карта занятия

Ф.И.О. студента: Дрокина Виктория Алексеевна

Образовательные области: Речевое развитие

Тема занятия: Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» (Обр. О. Капицы).

Возрастная группа: средняя группа (4-5 лет)

Цель занятия: Раскрытия характеров героев сказки, прохождения игры, используя интерактивную панель.

Задачи занятия:

Образовательные:

Отвечать на вопросы по произведению «Петушок и бобовое зёрнышко» полным, развернутым ответом.

Составление описательной характеристики героев: «Курочки и Петушка».

Составление цепочки последовательности событий в сказке в ходе дидактической игры на ИКТ-оборудовании.

Развивающие:

Произвольно настраивать своё внимание при рассматривании сюжетных иллюстраций. В полной мере запомнить прочитанное произведения педагогом «Петушок и бобовое зёрнышко». Сравнить главных героев произведения «Петушка» и «Курочку».

Воспитательные:

Доброжелательно относиться к сверстникам, проявить инициативу, чтобы помочь товарищу. Уметь договариваться с друг другом в ходе дидактической игры.

Дополнительные задачи:

Дидактическая задача: рассказать по иллюстрации сюжет произведения.

Игровая задача: Открывать карточки на интерактивной панели и выполнять упражнения.

Словарная работа: активизация словаря «боб, бобы, бобовое зернышко»

Планируемый результат занятия: высказать своё мнение по поводу характера героев, выявить мораль сказки.

Подготовительная работа: Выучить правила техники безопасности с интерактивной панелью.

Материалы и оборудование: Хрестоматия для средней группы, ИКТ – панель, картинка-курочка.

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1. Организационно – мотивационный этап	Мотивировать детей на предполагаемую деятельность.	Педагог приглашает детей. «Маленькие лучики подбираются к солнышку. Лучики солнце на небо пускает,	Приём: Художественное слово (стихотворение)	Выполняют упражнения с педагогом.	Дети настроены работать друг с другом.

		<p>Каждого, словом приветным встречает: (Педагог протягивает руку первому ребёнку и говорит фразу) Этот лучик – ОЗОРНОЙ, (далее, ребёнок протягивает руку другому ребёнку и и проговаривает) Этот лучик – ЗОЛОТОЙ, (каждый ребёнок протягивает руку соседу и говорит доброе слово) Этот лучик – ДОБРЕНЬКИЙ</p>			
2.Основной этап					
2.1.Этап постановки проблемы	<p>Организовать для детей проблемную ситуацию.</p>	<p>Ребята, обратите внимание, к нам сегодня пришли гости, но кто же они? (оглядеться по сторонам)</p> <p>Верно, А Петух и Курица – это кто? Верно птицы, а какие птицы дикие или домашние?</p> <p>Где же они живут?</p> <p>Ребята, в деревне из которой пришли Петушок и Курочка произошла одна история. Где с Петушком приключилась беда. Как вы думаете, что произошло?</p>	<p>Метод постановки проблемы. Беседа.</p>	<p>Встречают гостя.</p> <p>Беседуют с педагогом</p> <p>Дети высказывают своё мнение на заданный вопрос педагога.</p>	<p>Дети принимают и понимают проблемную ситуацию.</p>
2.2.Этап ознакомления с	<p>Организовать развитие и</p>	<p>Ребята, Петушок принёс нам книгу, прочитав её мы</p>	<p>Беседа. Наглядно-</p>		<p>Проявляют интерес к теме</p>

материалом	активизацию знаний по теме занятия	<p>узнаем, что случилось на самом деле.</p> <p>Чтение русской-народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»</p> <p>Вопросы: Какая беда приключилась с Петушком? Курочка пыталась предупредить его об этом? Что она ему говорила? А знаете ли вы, почему сказки называются русскими народными? (Русский народ сочинял сказки, чтобы рассказывать своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Когда дети вырастали, они рассказывали своим детям эти же сказки. И так сказки переходили от взрослых к детям.)</p>	<p>словесный метод.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	Внимательно слушают чтение произведения.	занятия
2.3.Этап практического решения проблемы	Достигнуть цель занятия, с помощью ИКТ оборудованная	<p>Ребята, предлагаю вам вспомнить, к кому курочка обращалась за помощью. Чтобы ответить на этот вопрос мы сыграем в игру.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Техника безопасности с интерактивной панелью.</p> <p>Распределение</p>	<p>Динамическая пауза</p> <p>Беседа.</p>	<p>Дети отвечают на вопрос педагога</p> <p>Выполняют физические упражнения.</p> <p>Выполняют</p>	Настроены на решение задачи.

		<p>ролей</p> <p>Задания:</p> <p>1. Зачем курочка побежала к Хозяйке, что она у неё попросила? Что ей ответила Хозяйка?</p> <p>2. Что ответила Коровушка, Курочке, когда у неё попросили молока?</p> <p>3. Что необходимо было хозяину, для добычи травы?</p> <p>4. Какая была Курочка в сказке? Опишите её.</p>		<p>игровые упражнения на ИКТ оборудовании</p>	
3.Заключительный этап	Рефлексия	<p>Ребята, что вы с вами сегодня делали?</p> <p>Расскажите пожалуйста, чему нас учит эта сказка про Петушка?</p> <p>Хотите ли вы дать какой-нибудь полезный совет или пожелание нашим гостям?</p>	Беседа	<p>Дети высказывают своё мнение, проводят самоанализ деятельности.</p>	<p>Дети делают самоанализ своей деятельности</p>