

Конструкт непосредственно образовательной деятельности

ФИО участника: Дрокина Виктория Алексеевна

Образовательная область: Речевое развитие

Тема занятия: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»»

Возрастная группа: старшая группа

Цель: Ознакомление детей с художественным произведением «Хаврошечка» в обработке А. Н. Толстого.

Задачи:

-Обучающие: Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить детей воспроизводить последовательность содержания сказки. Формировать у детей активный словарный запас.

-Воспитательные: Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Формировать способность сопереживать героям рассказа и доброжелательного отношения к ним.

-Развивающие: Активизация словаря, развитие познавательных процессов (память, произвольное внимание, логическое мышление, восприятие).

Словарная работа: Холсты, наливные яблочки, пуд, прясть, рябая корова, лихо, сердечная, надменная.

Планируемые результаты занятия: Дети познакомились с литературным произведением, овладели ИКТ-технологиями. У детей пополнился словарный запас.

Материалы и оборудование: Интерактивная панель, книга, игрушка Коровушка, презентация.

Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
Организационно-мотивационный	Создать благоприятные условия для занятия	<p>Педагог проводит артикуляционную гимнастику</p> <p>Какое радостное, доброе утро. Мы сегодня, ребята, не одни. К нам пришли гости. (игрушка Коровушка) Давайте поздороваемся с гостями. Возьмитесь за руки, передайте тепло своих рук и хорошее настроение другу справа, другу слева. Проходите, присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Ребята, вы любите сказки? Какие бывают сказки? (авторские, народные). Что значит авторские сказки? (Это сказки, которые сочинил один человек, автор сказки). Что значит народные сказки? (Народные сказки сочинял народ веками, передавая от человека к человеку, добавляя что-то своё).</p> <p>Если в сказке есть чудо, то она... (чудесная); есть волшебство, то. (волшебная); есть добро, то... (добрая); есть радость, то... (радостная); есть загадки, то. (загадочная); есть мудрость, то... (мудрая) и т. д.</p>	Игровая форма. Беседа. Наблюдение	<p>Выполняют артикуляционную гимнастику.</p> <p>Приветствуют гостя. Выполняют упражнения.</p>	Дети мотивированы на дальнейшую деятельность
Основной					

<p>Этап постановки проблемы</p>	<p>Задать проблемную ситуацию</p>	<p>В сказках мы с вами встречаем не только людей, но и животных.</p> <p>К нам сегодня в гости пришло животное из сказки, чтобы узнать, кто это нужно отгадать загадку.</p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Гуляет летом по полям И молоко дает всем вам, Громко «му» кричит хозяйке</p> <p>Сена мне побольше дайте. (коровушка)</p> <p>Поздоровайтесь с ней. А коровушка, она какая? (добрая, большая, домашняя, пёстрая). А ещё можно сказать, что она пёстрая или рябая, т. е. её шерсть двух цветов. Н-р чёрного и белого, как у нашей коровушки.</p> <p>Коровушка принесла с собой книгу. Это русская народная сказка «Хаврошечка». Эту сказку сочинил русский народ давным давно. А услышал ее от народа (людей) великий русский писатель Алексей Николаевич Толстой и записал ее.</p>	<p>Словесный. Метод постановки проблемы.</p>	<p>Выдвигают свои предположения</p>	<p>Дети готовы к деятельности</p>
<p>Этап ознакомления с материалом</p>	<p>Ознакомление с новым материалом</p>	<p>Ребята, в этой сказке вам встретятся незнакомые слова. Некоторые из них мы уже употребляем в своей речи.</p> <p>Хаврошечка - старинное женское имя Хавронья. пуд - старинная русская мера веса. Пуд –это как</p>	<p>Словесно-наглядный приём. Беседа.</p>	<p>Беседуют с педагогом.</p> <p>Выполняют словарную работу.</p>	<p>Дети проявляют интерес к теме занятия</p>

		<p>гиря примерно 16,00 кг. Это очень тяжёлый вес. прясть - Посмотрите на картинку. На ней изображена женщина, которая прядёт. Её называют пряхой. Пряха прядёт, скручивая шерсть, и получает нить. Из которой можно связать потом носки, свитера и другую одежду.</p> <p>Холст – это ткань, которую изготовляли в старину из льна на специальных ткатских станках.</p> <p>ткать – работать на ткатском станке, делать ткань, посмотрите на картинку. Это очень кропотливая работа. А в тексте ещё встретится слово лихо или зло, что-то злое, не хорошее.</p> <p>А ещё встретятся такие слова наливное (яблоко). Может кто-то из вас знает, что это значит? (сочное, созревшее).</p> <p>А сейчас давайте с вами подготовимся к слушанию сказки. Встаньте на ножки, глубоко вдохните носиком и выдохните ротиком. Показ воспитателя, затем вместе с детьми два раза.</p> <p>Молодцы! Готовы слушать сказку «Хаврошечка»? Слушайте внимательно. Посмотрите на экран. Своё чтение я буду сопровождать иллюстрациями. А после прочтения я у</p>		<p>Беседуют с воспитателем,</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют дыхательную гимнастику.</p> <p>Знакомятся с новой книгой и её содержанием.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>вас спрошу, кто является главными героями сказки?</p>			
<p>Этап практического решения проблемы</p>	<p>Решить заданную проблему</p>	<p>Ребята, вам понравилась сказка?</p> <p>- Кто является главными героями сказки? (Хаврошечка и коровушка)</p> <p>- У кого жила Хаврошечка? (У хозяйки, трёх дочерей: Одноглазкой, Двуглазкой, Триглазкой, батюшка)</p> <p>- Как звали дочерей хозяйки (Одноглазка, Двуглазка, Триглазка) Почему им дали такие имена?</p> <p>Вам понравились эти девочки? (нет) Какими были эти девочки (злыми) А Хаврошечка была какая? (добрая)</p> <p>- А что делала Хаврошечка? Она на них работала. Значит она была какая? (работающая). А дочери хозяйки? (ленивые)</p> <p>Значит, сказка делится на добро и зло, положительных и отрицательных персонажей. Давайте с вами разберёмся в этом вопросе.</p> <p>Ребята, сейчас я вам предлагаю поиграть. Пройдёмте к интерактивной панели. Вспомним правила безопасности работы с</p>	<p>Практический и словесно-наглядный приём. Беседа. Использование икт-технологии.</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя и задают свои.</p> <p>Выстраиваются у интерактивной панели. Проговаривают правила безопасности работы с ней.</p> <p>Выполняют физкультминутку.</p>	<p>Дети выполняют работу с удовольствием, учитывая весь пройденный материал по теме.</p>

		<p>интерактивной панелью.</p> <p>Дидактическая игра по содержанию сказки. Задание « Выбери подходящие слова для характеристики главных героев сказки "Хаврошечка"»</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Коровушка предлагает нам отдохнуть Коров пастух привёл на луг (шагаем на месте) Стадо мычит, спасибо говорит (голову тянем и говорим протяжное му, Вытянули губки трубочкой) Очень вкусная трава (давайте покажем, как жуёт коровушка: посмотрите на меня) Идёт кругом голова. (вращение головой в одну и другую сторону) Бегают коровки по лужочку ловко (бег на месте). А сейчас садитесь на место и вернёмся к нашей сказке.</p> <p>Коровушка помогала Хаврошечке. Девочка влезала в одно ушко, вылезала из другого и работа была сделана. - А была ли довольна хозяйка работой девочки? - А как она узнала о том,кто помогает Хаврошечке? Хозяйка посылала своих дочерей, чтобы они всё разузнали. - Сразу ли узнала хозяйка о том, как помогает коровушка Хаврошечке? (нет).</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>- Что говорила Хаврошечка, чтобы дочери хозяйки заснули? Она говорила: спи глазок, спи другой. Давайте покажем, как засыпали девочки, когда Хаврошечка убаюкивала их?</p> <p>- Кто из дочерей разузнал секрет Хаврошечки? Триглазка всё увидела. Что выросло на этом месте? На том месте выросла яблоня с наливными яблочками.</p> <p>- Чем закончилась сказка? Мимо сада проезжал барин и попросил, чтобы его угостили яблочком, Хаврошечка угостила и барин женился на ней.</p> <p>- Как вы понимаете «...и стала она в добре поживать, лиха не зная?» Больше ее никто не ругал, работать не заставлял, а только ее любили.</p>			
Заключительный	Анализ деятельности детей	<p>Рефлексия занятия.</p> <p>С какой сказкой мы познакомились сегодня?</p> <p>- Чему нас учит эта сказка? Сказка нас учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, любить друг друга.</p> <p>А в подарок коровушка хочет угостить вас яблочками. Молодцы ребята.</p> <p>А, эта книжка со сказкой</p>	Словесный приём.	<p>Выполняют самоанализ.</p> <p>Беседуют с педагогом.</p>	Дети усвоили тему занятия.

		<p>«Хаврошечка» останется в нашем центре книги. Вы можете ее еще раз посмотреть, рассказать по иллюстрациям друг другу, даже можно взять домой и почитать эту сказку с родителями.</p>			
--	--	--	--	--	--